

|  |
| --- |
| **«Утверждаю»**  **Начальник**  **МКУ «Управление образования Олекминского района», РС (Я)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Солдатов А.В.**  **«\_\_\_\_» декабря 2020** |

**Муниципальный этап**

**Конкурсное**

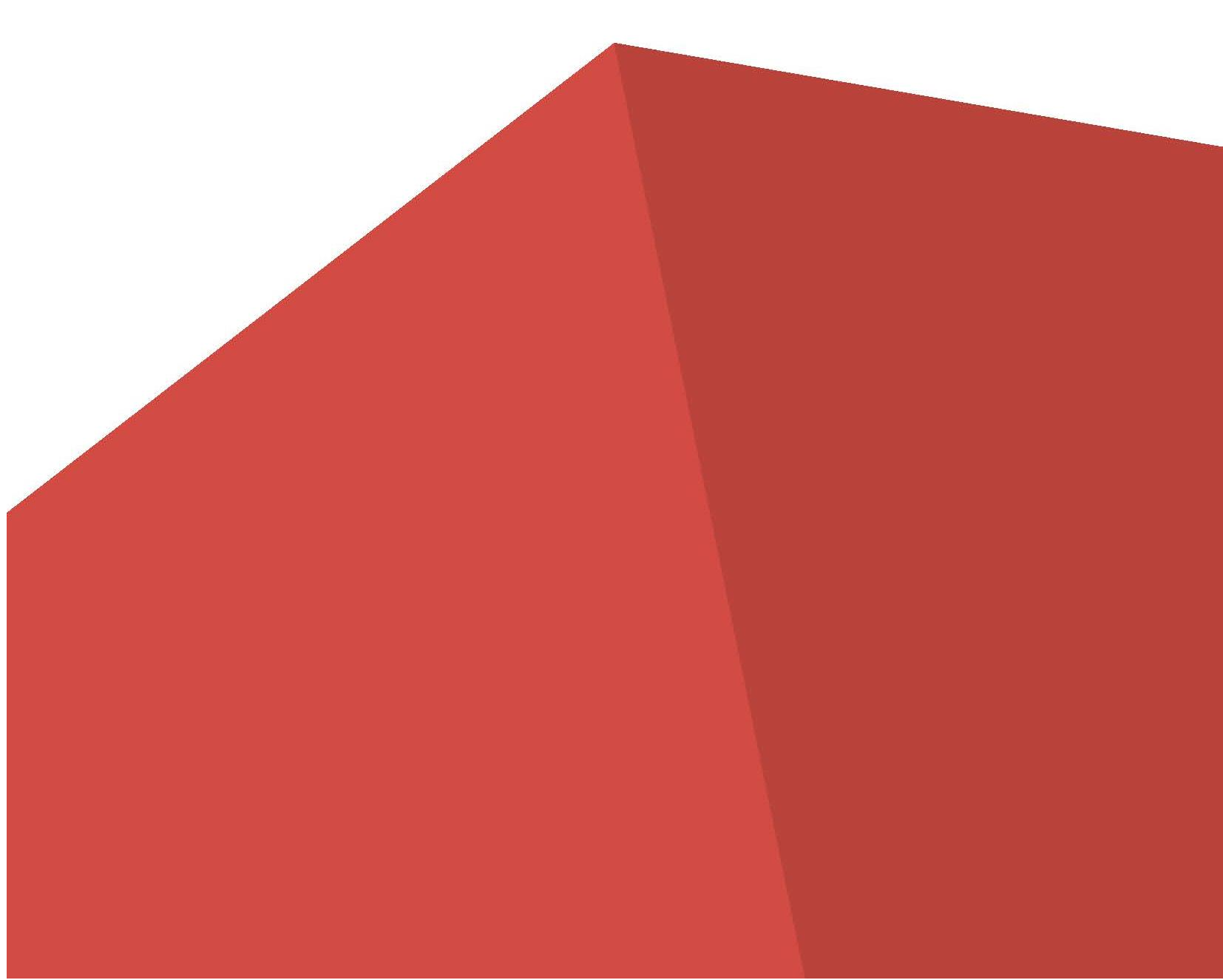
**задание** Компетенция

«Медицинский и социальный уход» J

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе 2. Задание для конкурса

3. Модули задания и необходимое время. Критерии оценки 4. Необходимые приложения



Количество часов на выполнение задания**:** **2** ч.



**1.** **ФОРМЫ** **УЧАСТИЯ** **В** **КОНКУРСЕ** Индивидуальный конкурс в дистанционном формате.

**2.** **ЗАДАНИЕ** **ДЛЯ** **КОНКУРСА**

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

Цель соревнований для возрастной категории от 14-16 лет - создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников.

Конкурсные задания составлены на основе: спецификации стандартов WorldSkills (WSSS), которые определяют знание, понимание, умения и конкретные компетенции, и лежат в основе лучших международных практик в отношении технологий и профессионального ухода, в рамках предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений и в соответствии с профессиональным стандартами по профессиям: 03.013 Сиделка (помощник по уходу), 02.003 | Младший медицинский персонал, Национальными стандартами РФ (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней, ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, ГОСТ Р 52623.1-2008 Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования, ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода, ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия, а также с клиническими рекомендациями «Безопасное перемещение пациентов с сосудистыми мозговыми синдромами и гемиплегией» (2016),. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

Конкурсное задание составлено с учетом элементов модулей Конкурсного задания юниоров Финала Национального Чемпионата 2020 г., согласно требованиям Технического описания компетенции, и состоит **из двух модулей**, которые проводятся в ОУ в подготовленной зоне 1 – уход в домашних условиях.

 **Зона** **1** - уход в домашних условиях.

В зоне Конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов/клиентов в соответствующей обстановке.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

1. Организация и управление работой.

2. Коммуникация и межличностные навыки.

3. Инновации и творческий подход в решении проблем.

4. Оценка и планирование работы спациентом/клиентом.

5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом.

6. Оценка работы с пациентом /клиентом.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания. При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции. Общее количество баллов по всем модулям равно 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** **WSSS** | **Критерии** | **%** **от** **общей**  **суммы** **баллов** |
| 1 | Организация и управление работой | 10 |
| 2 | Коммуникация и межличностные отношения | 25 |
| 3 | Инновации и творческий подход в решении проблем | 10 |
| 4 | Оценка и планирование необходимой работы с  пациентом/клиентом | 10 |
| 5 | Организация и проведение работы с пациентом/клиентом | 35 |
| 6 | Оценка работы с пациентом/клиентом. | 10 |
| **Всего 100** | | |



**3.** **МОДУЛИ** **ЗАДАНИЯ** и **НЕОБХОДИМОЕ** **ВРЕМЯ.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.**

**Конкурсное** **задание** **состоит** **из** **следующих** **модулей**:

**Модуль** **А.** Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях (патронаж на дому).

**Модуль** **В.** Постер

**Описание заданий:**

**Модуль** **А.** **Осуществление** **ухода,** **обучения** **пациента в домашних условиях**

Время на выполнение модуля 50 минут (включая время подготовки 10 минут)

Объективная оценка:18 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название модуля | Описание модуля | | Задания модуля |
| **Модуль** **С.** Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях. |  | *Утро. Вы пришли на* *патронаж. Пациент 66 лет, находится дома, вчера выписан из стационара, с DS: Бронхиальная астма средней степени тяжести.*  *Пациент ослаблен, покашливает, имеет 20- летний стаж курения. Часто чувствует, Тяжесть в грудной клетке, одышку при ходьбе. На столе стоит ингаляционный (имитация с надписью «Плацебо») препарат.* | - Определите проблемы пациента.  - Составьте план работы с пациентом. ̶  - Оцените функциональное состояние пациента.  ̶ Определите необходимость в обучении/проведите обучение пациента.  ̶ Обеспечьте безопасную домашнюю среду.  ̶ Выполнить назначение врача.  ̶ Заполните медицинскую документацию |

**Схема** **оценок** **модуля** **А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел WSSS | Критерии | Оценки | | |
| Субъективная | Объективная | Общая |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (если это применимо) |  |  |
| 1 | Организация и управление работой | 0 | 1,8 | 1,8 |
| 2 | Коммуникация и межличностные отношения | 0 | 4,5 | 4,5 |
| 3 | Инновации и творческий подход в решении проблем | 0 | 1,8 | 1,8 |
| 4 | Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом | 0 | 1,8 | 1,8 |
| 5 | Организация и проведение работы с пациентом/клиентом | 0 | 6,3 | 6,3 |
| 6 | Оценка работы с пациентом/клиентом. | 0 | 1,8 | 1,8 |
|  | Всего |  | **18,0** | **18,0** |

Субъективные оценки **-** Не применимо

**Инструкции** **для** **участников**

Во время выполнения Конкурсного задания, **важно говорить громко и четко**, так, чтобы ваша речь была хорошо слышна на видеозаписи. О своей готовности начать выполнение Конкурсного задания, говорите вслух: - «Готов/готова к выполнению!». Об окончании выполнения Конкурсного задания говорите в слух: - «Закончил/ закончила выполнения задания!»

**Ознакомление**: в начале выполнения модуля Конкурсного задания у вас есть 10 минут для ознакомления с обстановкой. В период ознакомления, Вы ничего не трогаете, не перемещайте, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации, осмотрите обстановку. Если Вы закончили ознакомление ранее отведенного времени в инструкции, сообщите об это, говорите в слух: -«Ознакомился/ознакомилась с конкурсной площадкой!». Выйдите за пределы рабочей зоны, для старта времени выполнения Модуля Конкурсного задания.

**Выполнение:** Планирование работы составляйте во время, отведенное на выполнение данного модуля. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в рабочей обстановке.

Демонстрируя работу с пациентом, старайтесь не заслонять обзор видео камеры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Описание** |  | **Назначение** |
| Часы | 1 | Настенные, настольные,  или наручные | Наблюдение за пульсом пациента |
| Ручка | 1 | Синий или черный цвет чернил | Ведение записей в ходе работы. | Для записей |
| Сумка медицинская | 1 | Любая удобная, не яркая |  | Для необходимых вещей |
| Прибор для измерения давления (тонометр) | 1 | Любой модификации |  | Для измерения давления пациенту |
| Термометр | 1 | Любой модификации |  | Для измерения температуры тела  пациенту |

**Необходимое для участника оборудование**

**Модуль** **В.** Постер на тему «Бронхиальная астма: советы, рекомендации».

Время на выполнение модуля 40 минут.

Объективная оценка: 6 баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел WSSS | Критерии | Оценки | | |
| Субъективная (если это применимо) | Объективная | Общая |
| 1 | Организация и управление работой | 0 | 1,2 | 1,2 |
| 2 | Коммуникация и межличностные отношения | 0 | - | - |
| 3 | Инновации и творческий подход в решении проблем | 0 | 1,2 | 1,2 |
| 4 | Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом | 0 | 1,2 | 1,2 |
| 5 | Организация и проведение работы с пациентом/клиентом | 0 | 7,2 | 7,2 |
| 6 | Оценка работы с пациентом/клиентом. | 0 | 1,2 | 1,2 |
|  | Всего | 0 | **6,0** | **6,0** |

**Схема** **оценок**

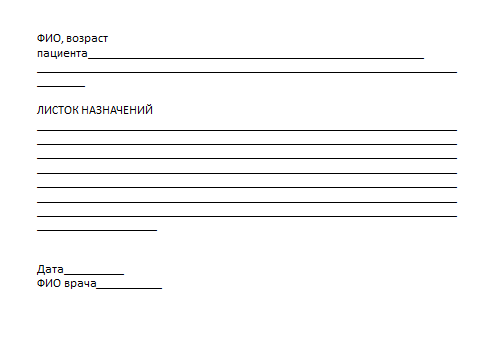
**Инструкции** **для** **участников**

После выполнения Модуля А *(перерыв не более 20 минут*), Вам необходимо нарисовать постер с рекомендациями для пациента, в соответствии с критериями, в отведенное для данного модуля время.

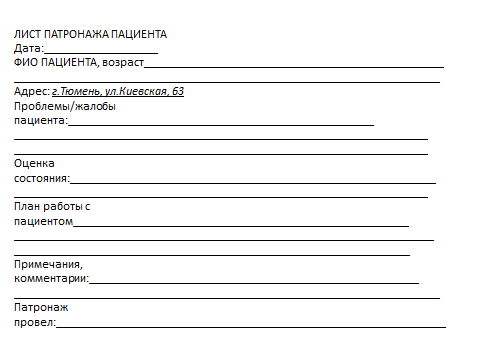
**Во время рисования постера участникам запрещено использовать интернет и заранее заготовленные шаблоны.** После завершения работы рассказать пациенту о содержании постера.

**4.** **НЕОБХОДИМЫЕ** **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Листок назначений на дому
2. Лист патронажа пациента



**Листок назначений на дому**



**Лист патронажа пациента**